



PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1. CATEDRA DE LA PAZ - ETICA

GRADO: 8-2 P-1 DOCENTE: MARIA DULY CARMONA ACEVEDO

Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
<p>Conceptual: Comprender la importancia y el papel que tiene la pertenencia a un grupo en la construcción de su identidad. -Comprender cómo la identidad de los grupos a los que pertenece influye en sus actitudes, decisiones y comportamientos.</p> <p>Procedimentales: Reconocer que parte de la identidad se construye desde la influencia que tienen los grupos sociales a los que pertenece, y</p>	<p>. Manual de convivencia. Cultura de la paz Valores humanos. Valores ciudadanos. El Derecho Internacional Humanitario. La participación democrática. La prevención de la violencia. La resolución pacífica de los conflictos.</p>	<p>PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK SIN RAYAS.</p> <p>Resolver Anexo 1</p> <p>Consulta que es la cultura de paz y elabora un cuadro comparativo donde explique mediante ejemplos 5 estrategias para mejorar la convivencia a nivel institucional y en tu comunidad.</p>	<p>Presentarlo en la tercera semana del periodo 2.</p>	<p>Dominio de los temas durante la sustentación</p>	<p>Elaboración de actividades 40 %</p> <p>Sustentación oral y / o escrita 60%.</p>

<p>analiza y plantea opciones para resistirse a la presión que los grupos pueden generar en ellos.</p> <p>Actitudinales: Evalúa críticamente cómo algunas de sus actitudes, decisiones y comportamientos están relacionadas con las características y comportamientos de sus grupos.</p>					
--	--	--	--	--	--

ANEXO 1

Lectura: “Somos porque pertenecemos”

Desde que nacemos, formamos parte de diferentes grupos: la familia, el barrio, la escuela, el equipo deportivo o la comunidad religiosa. Cada uno de estos espacios influye en nuestra manera de pensar, sentir y actuar. A través de ellos aprendemos valores, normas, costumbres y formas de relacionarnos con los demás.

La pertenencia a un grupo nos brinda seguridad, apoyo emocional y sentido de identidad. Cuando una persona se siente aceptada, desarrolla mayor autoestima y confianza. Sin embargo, pertenecer también implica retos: presión para actuar de cierta manera, miedo al rechazo o conflictos entre lo que el grupo espera y lo que la persona realmente desea.

La identidad no se construye de forma aislada. Se forma en interacción con otros. Por ejemplo, en la familia aprendemos principios básicos; en la escuela fortalecemos habilidades sociales; con los amigos construimos afinidades y gustos. Estos espacios pueden influir positiva o negativamente.

Un grupo fortalece la identidad cuando promueve el respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad. Por el contrario, puede debilitarla cuando fomenta la discriminación, la violencia o la pérdida de autonomía.

Por eso, construir identidad no significa copiar al grupo, sino integrar lo aprendido con nuestras decisiones personales. La identidad es un proceso dinámico: cambia, evoluciona y se fortalece a medida que reflexionamos sobre quiénes somos y a qué grupos decidimos pertenecer.

Argumenta

1. ¿Qué beneficios menciona el texto sobre pertenecer a un grupo?
2. Según la lectura, ¿por qué la identidad no se construye de forma aislada?

3. ¿Cómo puede la presión de grupo afectar la identidad de un adolescente?
4. ¿Por qué es importante mantener la autonomía dentro de un grupo?
5. ¿Es más importante pertenecer a un grupo o ser auténtico? Argumenta tu respuesta.
6. Explica cómo un grupo puede fortalecer o debilitar la identidad de una persona.
7. ¿Crees que es posible construir identidad sin pertenecer a ningún grupo? Justifica.

Actividad: “Mi mapa de identidad y pertenencia”

Parte 1: Análisis personal (Individual)

Elabora un mapa conceptual o donde incluyas:

Grupos a los que perteneces (familia, amigos, colegio, redes sociales, comunidad, etc.)

Valores aprendidos en cada grupo

Aspectos de tu identidad que se han formado allí

Influencias positivas

Posibles influencias negativas

(Trabajo en parejas) ¿Todos los grupos influyen de la misma manera en la identidad?

¿Qué sucede cuando los valores de dos grupos entran en conflicto?

¿Cómo se puede mantener la identidad personal sin aislarse del grupo?

Parte 3: Producción argumentativa

Escribe un texto (mínimo una página) respondiendo:

“La pertenencia a un grupo: ¿fortalece o limita la identidad?”